

KOGNITIVE FÄHIGKEITEN

Wahrnehmung: Ihr Kind findet Unterschiede zwischen zwei Bildern, entdeckt Einzelheiten auf Wimmelbildern und zeichnet Formen genau nach und kann Geräusche unterscheiden und zuordnen.

Gedächtnis & Merkfähigkeit: Ihr Kind erkennt Bilder beim Memory wieder, behält Reime & Lieder, kann vier Begriffe oder Zahlen nachsprechen. Ihr Kind ist in der Lage sich mehrteilige Arbeitsaufträge zu merken und diese in der richtigen Reihenfolge auszuführen.

Zahl- und Mengenbegriff: Ihr Kind zählt bis 10, kann Mengen bis 4 simultan erfassen und Würfelbilder bis 6 erkennen und Mengen ordnen (nach Anzahl oder Größe).

Sprache: Ihr Kind spricht flüssig und in angemessenem Tempo und verfügt über einen altersgerechten Wortschatz. Im Morgenkreis beteiligt es sich mit passenden Beiträgen und kann zu Bildern erzählen. Dabei spricht ihr Kind grammatikalisch richtig und verwendet die korrekten Zeitformen. Ihr Kind spricht Laute und Lautverbindungen korrekt aus („fr“, „tr“, „schl“, „bl“)



TIPPS



In dem Satz „**Gras wächst nicht schneller, indem man daran zieht**“, steckt viel Wahres, denn Ihr Kind entwickelt sich in seinem eigenen Tempo.

Bieten Sie ihm verschiedene Dinge an, die spielerisch die einzelnen Bereiche fördern, wie z.B. Formen auf der Linie ausschneiden, Labyrinth zum „Durchfahren“, lassen sie es zu Bildern erzählen oder sich eine Zahlenfolge merken oder Balancieren auf dem Spielplatz. Üben Sie mit Ihrem Kind auch das Abwarten und geben Sie ihm die Zuversicht, „**Fehler sind Helfer**“, an denen wir alle gemeinsam weiter wachsen.

Wichtig dabei ist, die Freude auf die Schule zu erhalten!

GRUNDSCHULE LAHAUSEN

Lahauser Str. 32 28844 Weyhe

04203 4373880

gs-lahausen@gemeinde.veyhe.de

www.grundschule-lahausen.de



Ist mein Kind schon schulreif?

Um ein Kind zu erziehen, braucht es ein ganzes Dorf.

afrikanische Sprichwort

Um die Schulreife zu erkennen, braucht es die **Kooperation** von **Kindergarten, Schule** und **Eltern**.

SCHULREIFE

Die **Schulreife** umfasst mehrere **Entwicklungsbereiche**, die zusammenspielen müssen, damit ein **Kinder den Anforderungen** des **Schulalltags** gewachsen ist. Auf die nachfolgenden Bereiche schauen Kindergarten und Schule in der **Einschätzung der Schulreife**.

KÖRPERLICHE-GESUNDHEITLICHE UND MOTORISCHE VORAUSSETZUNGEN

Ihr Kind ist altersgerecht entwickelt, sieht und hört gut und kann Durst/Hungergefühl einen kurzen Moment aushalten.

Grobmotorik: Ihr Kind ist bewegungsfreudig, kann beim Balancieren das Gleichgewicht halten und auf einem Bein hüpfen,...

Feinmotorik: Ihr Kind kann genau ausmalen, mit der Schere auf einer Linie ausschneiden und den Stift richtig halten (sehr wichtig!!!),...

Händigkeit: Die Schreibhand sollte klar sein. Beachten Sie, dass Ihr Kind eine geeignete Schere bzw. einen geeigneten Anspitzer benötigt.

SELBSTSTÄNDIGKEIT

Ihr Kind zieht sich alleine an und aus, es findet sich in seinem vertrauten Umfeld zurecht, erledigt Dinge selbstständig. Es antwortet, wenn es z.B. im Restaurant nach seinem Getränkewunsch gefragt wird. Es kann sich von Ihnen lösen und Sie zukünftig an der Schultür/weißen Linie verabschieden

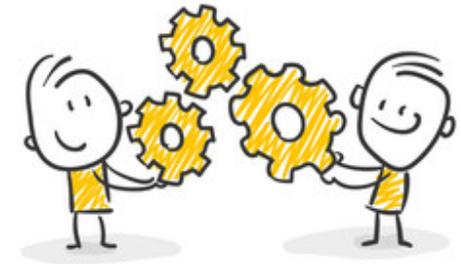
KONZENTRATION UND ARBEITSVERHALTEN

Ihr Kind kann ca. 10 Minuten konzentriert bei einer Sache bleiben, ist bereit sich anzustrengen und lässt Durchhaltevermögen erkennen und ist ausdauernd. Ihr Kind ist in der Lage Hilfe einzufordern, kann aber auch abwarten, bis man sich ihm zuwendet.



EMOTIONALE STABILITÄT

Ihr Kind löst sich von einer Bezugsperson ohne zu weinen und erträgt kleine Misserfolge oder Rückschläge. Es hat ein angemessenes Selbstwertgefühl und zeigt sich empathisch (Freude, Trost, Trauer). Es zeigt kein unangemessenes Verweigerungsverhalten oder Aggressivität.



SOZIALVERHALTEN

Ihr Kind spielt gerne mit anderen Kindern und ist Bestandteil der Gruppe. Es zeigt konstruktives Konfliktlösungsverhalten, kann mit anderen Kindern kooperieren und ist hilfsbereit. Ihr Kind kann zuhören und sich an bekannte Regeln halten.